

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

## **ABSTRAK**

Oleh

Asep Nandang Purwadi  
115060306

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar peserta didik kelas V pada materi pelajaran PKn tentang pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) di SDN Mohamad Toha kecamatan Regol kota Bandung. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama dua siklus, setiap siklus terdapat tiga pertemuan. Nilai sikap disiplin yang diperoleh peserta didik pada siklus pertama mencapai nilai rata-rata 2.9 dan pada siklus kedua mencapai nilai rata-rata 3,5. Itu menandakan bahwa sikap disiplin peserta didik sudah meningkat. Begitu juga pada hasil belajar yang diperoleh peserta didik terlihat pada tes evaluasi siklus pertama yang mendapatkan nilai rata-rata 77,75. Sedangkan pada tes evaluasi siklus kedua mendapatkan nilai rata-rata 83,33. Itu artinya bahwa hasil belajar peserta didik dapat meningkat dengan baik. Disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan sikap disiplin dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn tentang pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) di SDN Mohamad Toha kecamatan Regol kota Bandung pada tahun ajaran 2015-2016.

**Kata Kunci :** Penerapan Model Discovery Learning, Sikap Disiplin, Hasil Belajar

**MODEL APPLICATION DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE  
ATTITUDES LEARNING DISCIPLINE AND RESULTS  
OF LEARNING LEARNERS**

**ABSTRACT**

By

Asep Nandang Purwadi  
115060306

Action research (PTK) conducted aims to improve discipline and learning outcomes of students in the fifth grade civics subject matter of the importance of the integrity of the Unitary Republic of Indonesia (NKRI) in SDN Mohamad Toha Regol districts of Bandung city. This classroom action research conducted during two cycles, each cycle there are three meetings. Values obtained discipline of students in the first cycle reaches the average value of 2,9 and the second cycle reaches an average value of 3,5. That suggests that the discipline of students has increased. As well as on learning outcomes obtained learners look at the first cycle evaluation test that scored an average of 77,75. While in the second cycle evaluation test to get the average value of 83,33. That means that the learning outcomes of students is increasing as well. Concluded that by applying the learning discovery learning model can improve the discipline and learning outcomes of students in the subject of civics on the importance of the integrity of the Unitary Republic of Indonesia (NKRI) in SDN Mohamad Toha Regol districts of Bandung city in the academic year 2015-2016.

**Keywords** : Model Application Discovery Learning, Discipline Attitudes, Learning Outcomes.